



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АЗИМУТ»

ПРИНЯТО

Решением педсовета
ООО «УЦ «Азимут» № 2
«10» 01 2024 г.



Положение о порядке проведения самообследования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования ООО «УЦ «Азимут» (далее – положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с пп.13 п.3 ст.28, пп.3 п.2. ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.

1.3. Данное положение вступает в силу с момента издания приказа по ООО «УЦ «Азимут» (далее - Организация) и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

1.4. Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, отчет рассматривается на педагогическом совете Организации, согласуется с учредителем Организации, подписывается руководителем, заверяется печатью и размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее 20 апреля текущего года.

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы организации в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе организации в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

3. Функции самообследования

- 3.1. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
- *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

4. Методы самообследования

- 4.1. Пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.).
- 4.2. Активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

5. Организация процедуры самообследования

5.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательной организации, реализующей образовательные программы дополнительного и профессионального обучения.

5.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета организации.

5.3. Самообследование проводится 1 раз в год. Руководитель образовательной организации издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

5.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной деятельности.

5.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Директор
- Педагогические работники

6. Содержание самообследования

6.1. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления образовательной организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Документация

7.1. Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

7.2. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с даты принятия и утверждения руководителем образовательной организации.